

elearning-Projekte Medizinische Informatik

C. Spreckelsen¹, K. Spitzer¹

medin

Blended Learning

Didaktisches Design



Schwerpunkte und Projektpartner

Fachdidaktische Aufbereitung der Inhalte

Institute für Med. Informatik der Universität zu Lübeck, der FH Dortmund sowie der RWTH Aachen

Realisierung didaktischer Prinzipien

FG Medienkonzeption/Digitale Medien TU Ilmenau

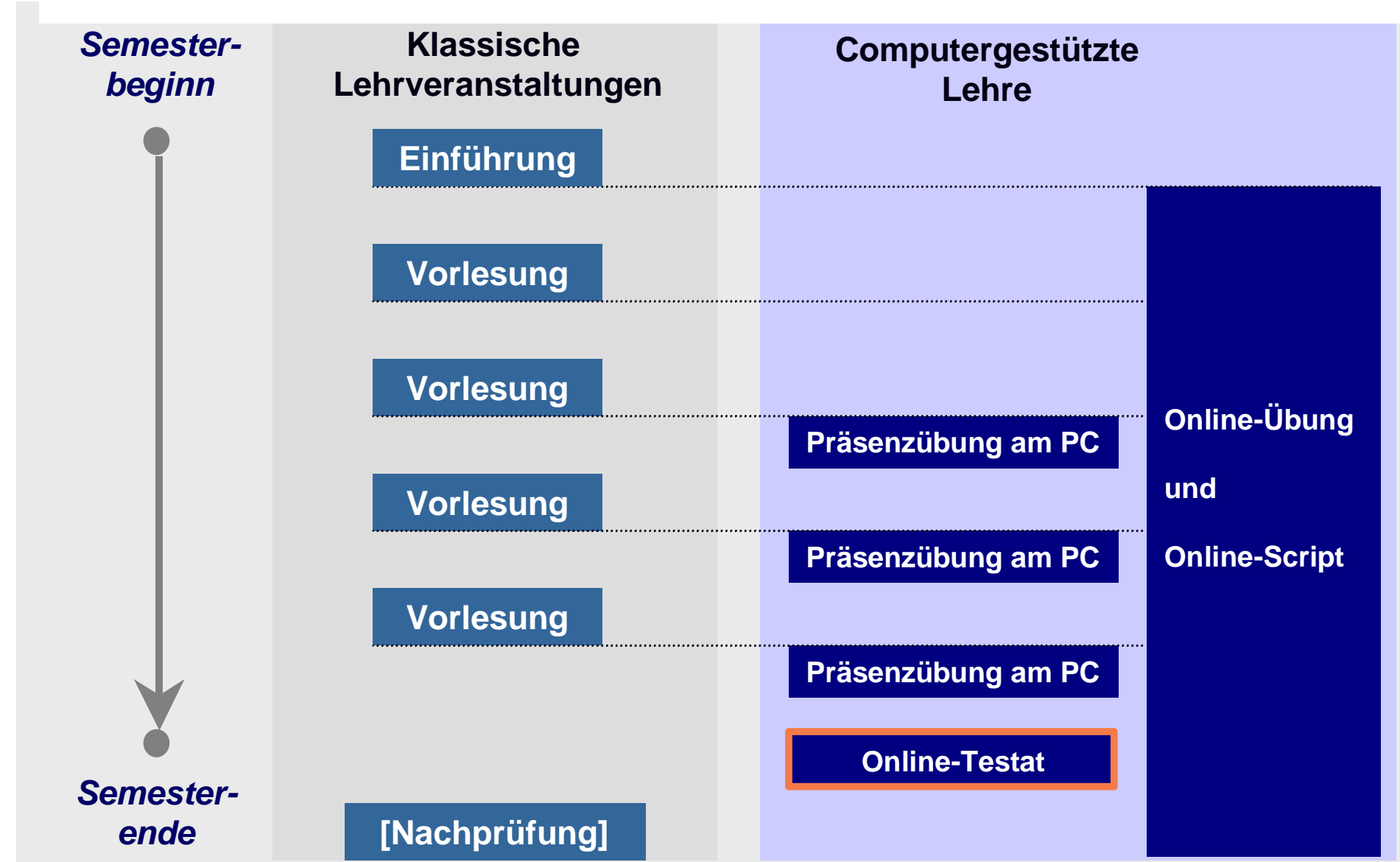
Software-ergonomische Begleitung

Institut für Multimediale und Interaktive Systeme der Universität zu Lübeck

Schaffung eines virtuellen Übungsraumes FernUniversität Hagen

Projektziel

Integriertes Kursangebot für Medizin-studierende seit WS00/01

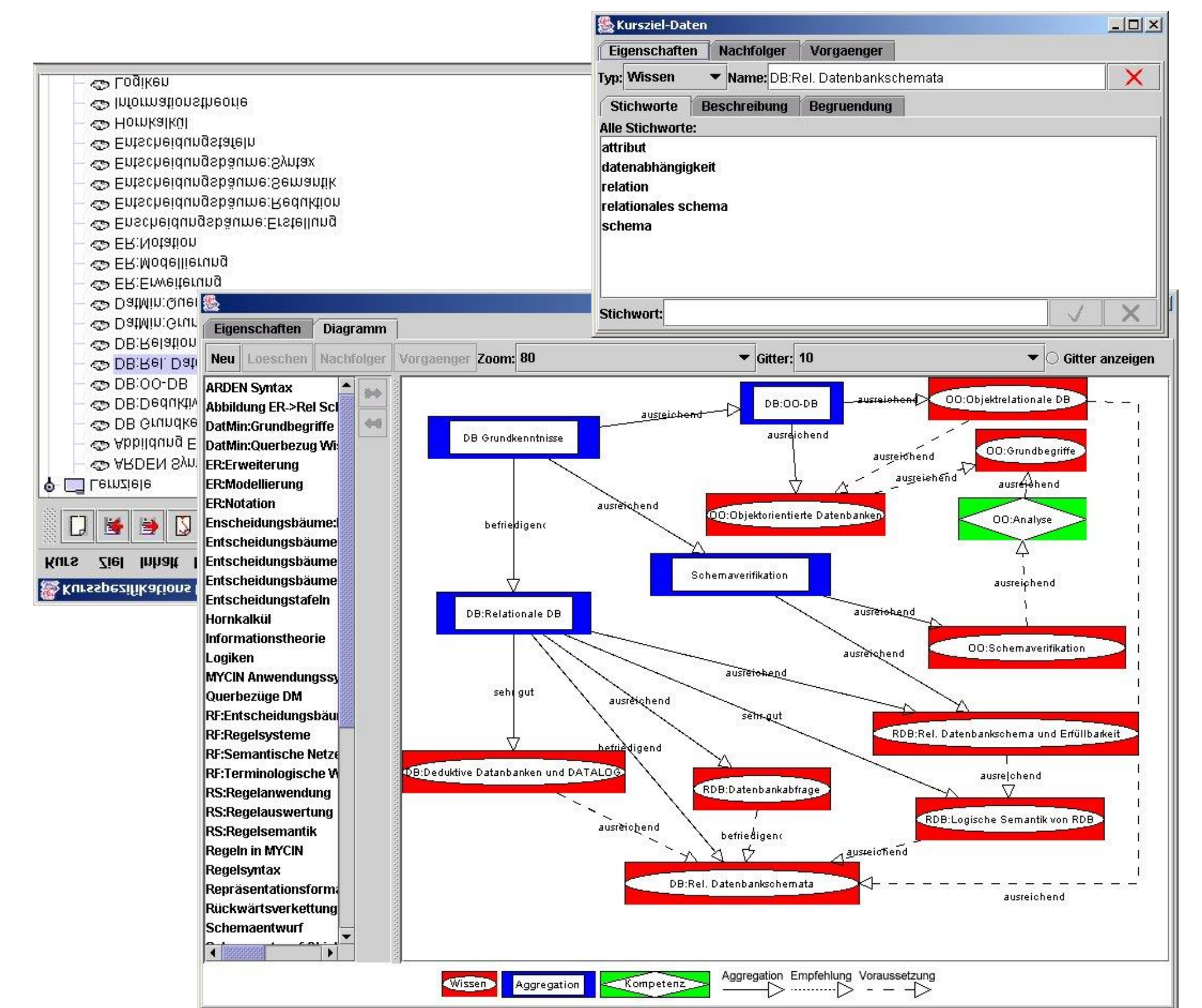
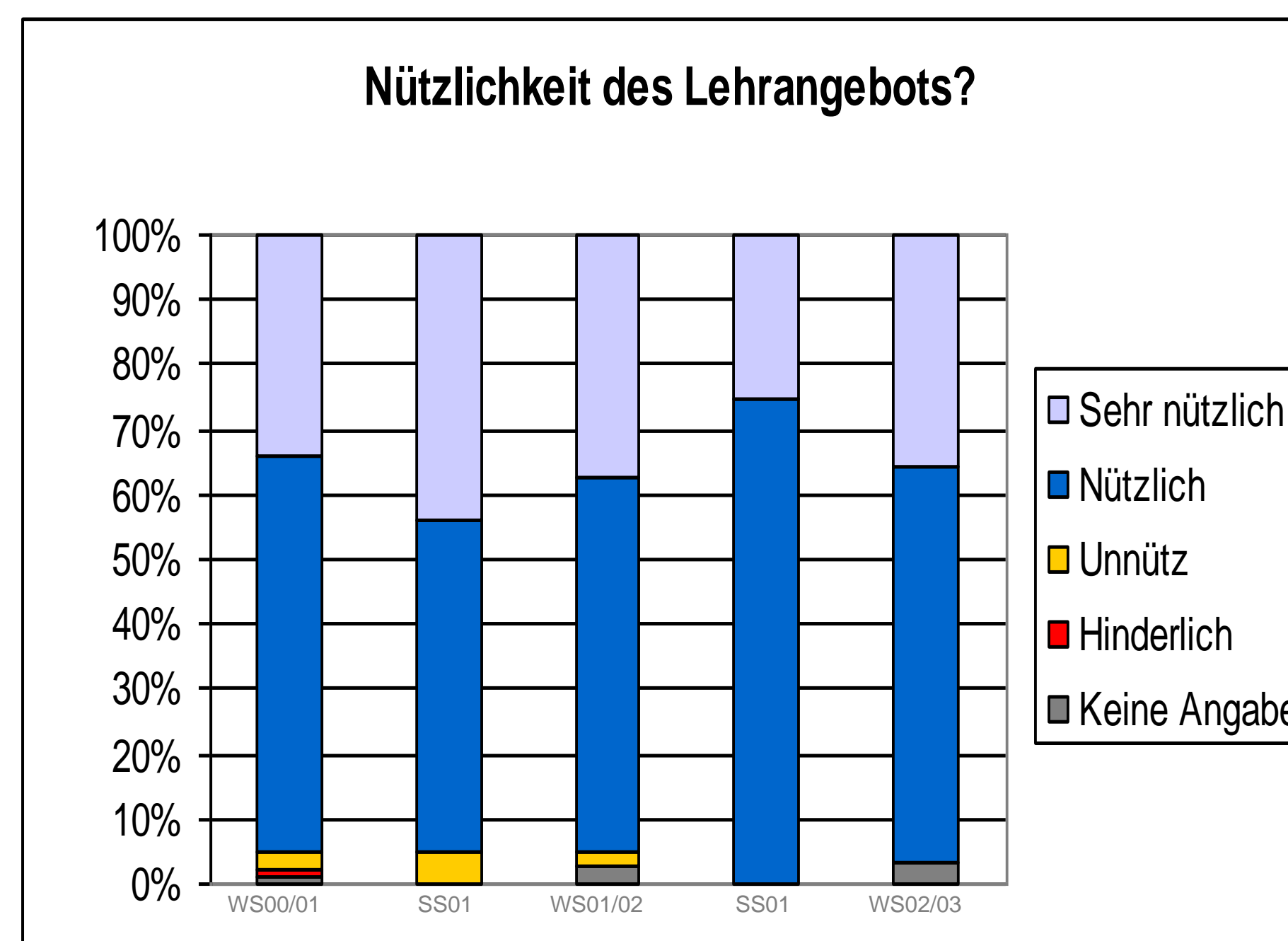


Kombination aus klassischer Vorlesung, Online verfügbarem Lernmaterial und speziellem betreuten Kursangebot am Rechner



Begleitende Evaluation

Konstant positive Bewertung der Nützlichkeit des Angebots durch die Studierenden



Projektziel

Methodik und Werkzeugumgebung für den didaktischen Entwurf von Blended Learning Angeboten

Entwurfsebenen

Zielplanung, Inhaltsplanung, Materialplanung

Online Testat

Projektziel

Ersetzung der bisherigen Klausur zum Kurs Medizinische Statistik durch ein Online-Testat

Struktur

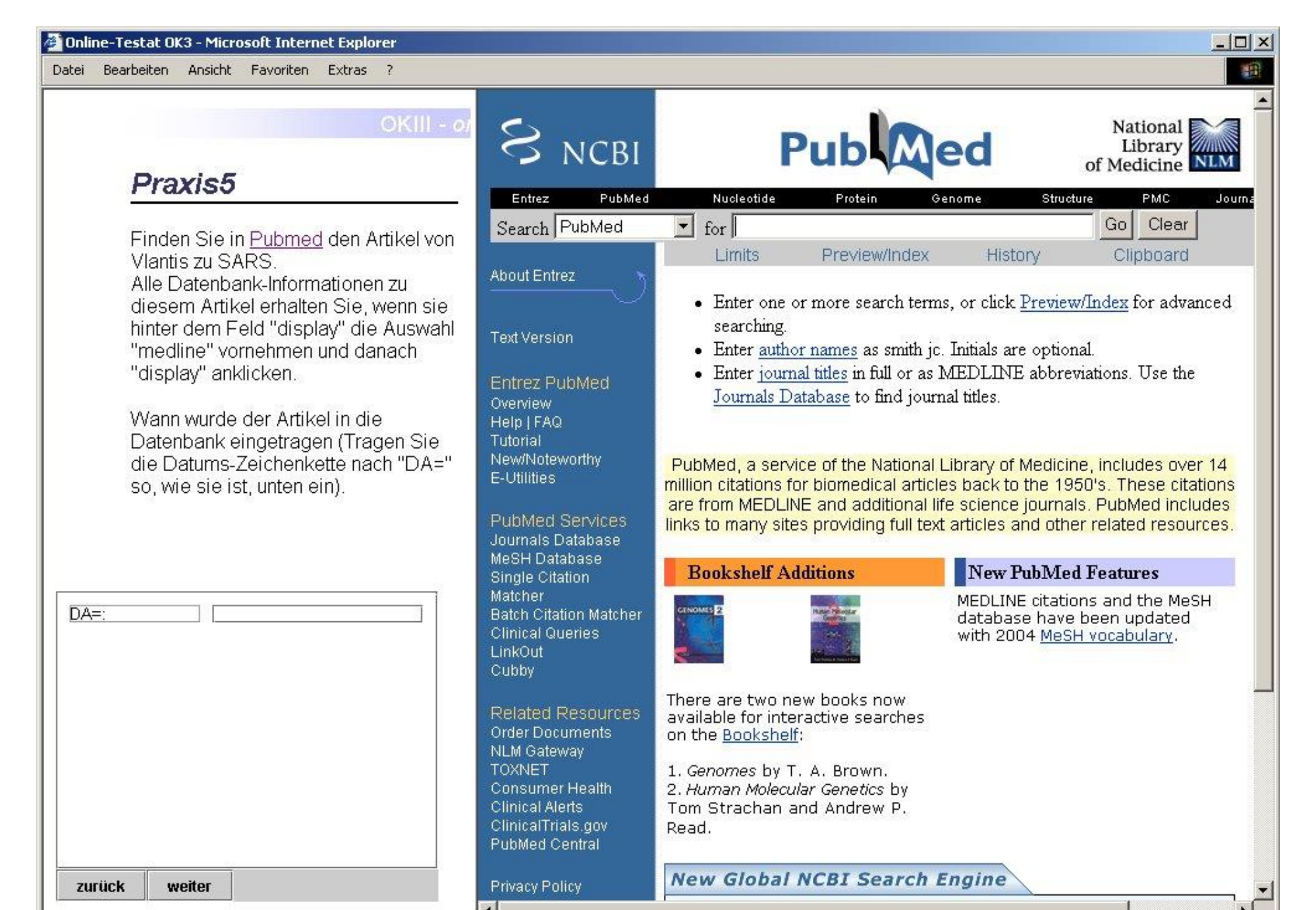
Präsenzveranstaltung in Kleingruppen (15 Studierende)

10 Multiple Choice Fragen zum Vorlesungsstoff (je 1 Pkt.) 8 Computerpraktische Aufgaben (je 3 Pkt.)

Realisierung

Eingeführt seit WS 2003/04

Teilnehmerzahl bisher: ca. 170 Personen

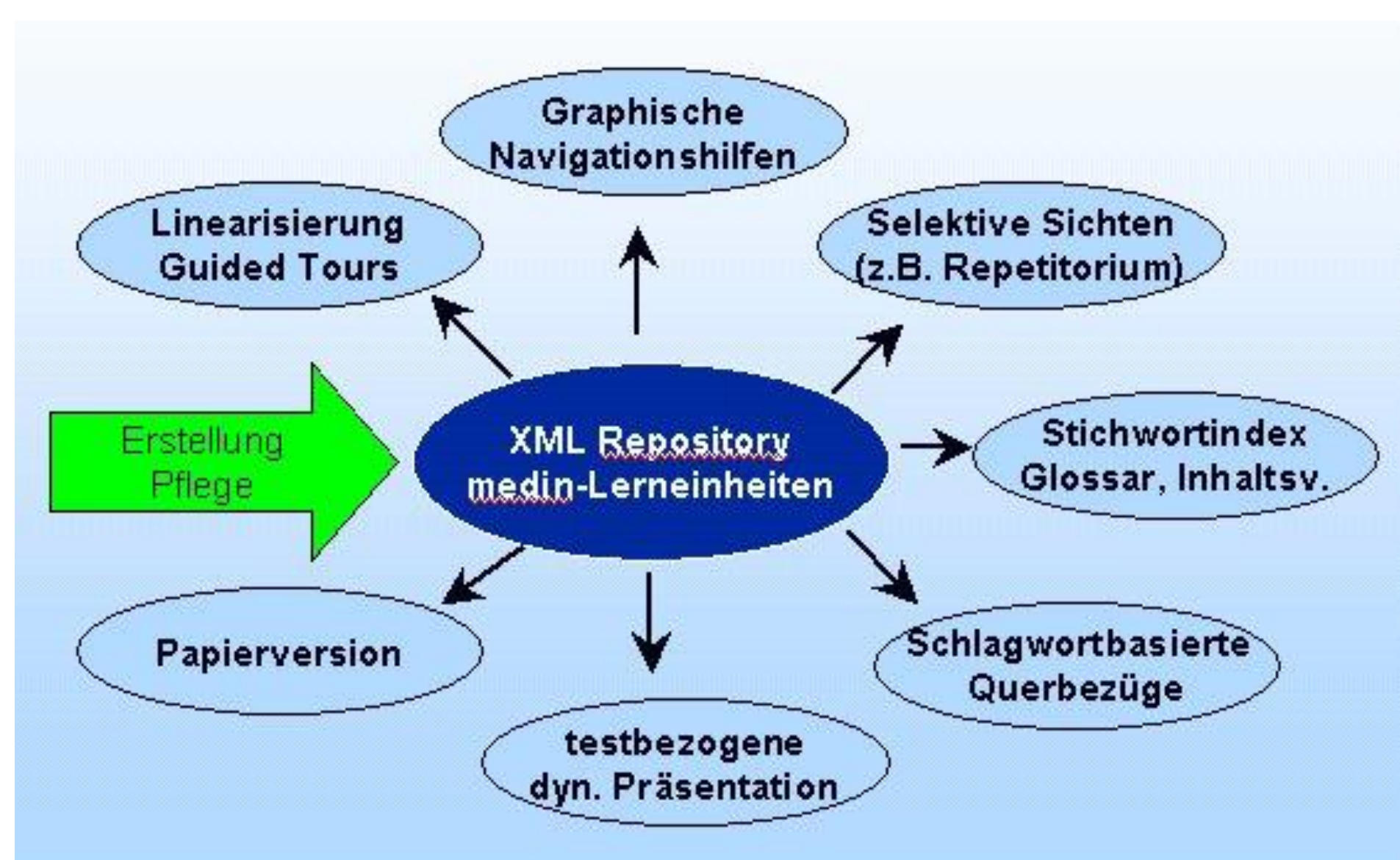


Basis: Fernstudiengang

Kursmaterial aus komplettem Nebenfachstudiengang

Klassisches Fernstudium seit dem WS2000/2001

ca. 600 Studierende



Zentrales Content Management

Ausgangsbasis: XML-Repräsentation der Lerneinheiten in zentralem Repository

Generierung der Kurseinheiten mittels XSLT

Automatische Erstellung von Navigationshilfen und Querweisen und Verzeichnissen